

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.05.01 Экономическая безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»

Наименование специализации

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.э.н., доцент, проф. кафедры Финансов и кредита В.Н. Незамайкин

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры

№ 3 от 24.03.2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	11
5.1 Система оценивания.....	11
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	12
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1 Список источников и литературы.....	17
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	18
9. Методические материалы.....	19
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	19
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучить инструменты диагностики кризисов и технологию преодоления кризисных явлений в организациях и дать представление об основных подходах к антикризисному управлению в современных условиях для обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины научить студентов:

- изучить методические и законодательные основы антикризисного управления;
- сформировать систему базовых знаний в области антикризисного управления организациями;
- раскрыть сущность и содержание основных вопросов антикризисного управления;
- изучить методологические основы оценки и анализа управленческих решений в условиях несостоятельности организаций;
- проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления организаций, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен использовать информацию разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности, готовить аналитические материалы	ПК -2.3 Анализирует и применяет нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: современные нормативно-правовые акты по обеспечению экономической безопасности Уметь: применять нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками анализа и применения нормативно-правовых актов в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-3 Способен проектировать и разрабатывать системы, обеспечивающие экономическую безопасность, системы управления рисками, внутреннего аудита, в т.ч с использованием информационных технологий	ПК-3.2 Осуществляет проверку существующих регламентов и разрабатывает рекомендации по их совершенствованию в целях повышения экономической безопасности	Знать: методы проверки существующих регламентов и разработки рекомендаций по их совершенствованию в целях повышения экономической безопасности Уметь: осуществлять проверку существующих регламентов в целях повышения экономической безопасности Владеть: навыками разработки рекомендаций по совершенствованию

		регламентов в целях повышения экономической безопасности
	ПК-3.3 Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности	Знать: методы планирования, координирования и нормативного обеспечения деятельности организаций в целях обеспечения экономической безопасности Уметь: планировать и координировать деятельность организаций в целях обеспечения экономической безопасности Владеть: навыками осуществления планирования, координирования и нормативного обеспечения деятельности организаций в целях обеспечения экономической безопасности
ПК- 4 Способен проводить мониторинг и контроль основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъектов и обеспечения текущей деятельности	ПК-4.3 Разрабатывает меры, план мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта	Знать: меры по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации Уметь: разрабатывать план мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации Владеть: навыками разработки мер и плана мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	18
5	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Основные понятия и вводные положения антикризисного управления.	<p>Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Стратегия и тактика антикризисного управления. Предпосылки и основные понятия в определении банкротства организации. Диагностика банкротства. Санация организации я. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Профессиональная деятельность антикризисного управляющего.</p>
3	Тема 2. Общие методы финансового оздоровления организаций	<p>Несудебные и судебные процедуры санации и реструктурирования. Сущность понятия санации. Санация в законодательстве о банкротстве. Виды реструктуризации и их сущность. Реструктурирование неплатежеспособной организации как основная мера восстановления платежеспособности. Реструктуризация бизнеса, прав собственности, имущественного комплекса, системы управления и задолженности.</p> <p>Реинжиниринг бизнес-процессов в целях финансового оздоровления организаций.</p> <p>Использование процедур банкротства для восстановления платежеспособности организаций. Реабилитационные (финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение) и ликвидационные (конкурсное производство) процедуры банкротства. Экономический и правовой смысл конкурсного производства. Сохранение работоспособного бизнеса в ликвидационных процедурах банкротства – банкротство как инструмент защиты бизнеса от разрушения.</p> <p>Участники дела о банкротстве организаций: права, обязанности, интересы. Права и обязанности организации должника по вопросу подачи заявления в арбитражный суд о своем банкротстве. Интересы кредиторов и собственников организации должника. Защита прав и интересов работников организации должника. Ответственность руководителей организации в процедурах банкротства. Учет прав и законных интересов государства. Сфера деятельности, функции и роль антикризисных управляющих.</p>
4	Тема 3. Диагностика и мониторинг финансово-экономического состояния организаций	<p>Диагностика как процесс распознавания состояния объекта исследования. Цель, требования и этапы диагностики организаций. Диагностика – как основа для разработки и принятия управленческих решений.</p>

		<p>Комплексная бизнес-диагностика организации, виды и направления анализа. Задачи, направление и содержание основных видов анализа при комплексной бизнес – диагностике. Ситуационный анализ, организационно – управленческий анализ, финансово – экономический анализ, производственно – хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала. Другие виды диагностики – экспресс-анализ, диагностика на основании правовых документов.</p> <p>Понятие антикризисного мониторинга. Содержание этапов проектирования системы предупреждения неплатежеспособности.</p>
5	Тема 4. Финансовый анализ неплатежеспособной организации	<p>Информационная база финансового анализа. Общие принципы и схема проведения финансового анализа организации. Основные виды анализа – вертикальный, горизонтальный, коэффициентный, трендовый, факторный и сравнительный.</p> <p>Особенности диагностики платежеспособности организаций в целях антикризисного управления. Основные финансовые коэффициенты, характеризующие состояние организации. Пример проведения расчетов. Анализ и оценка финансовых результатов. Особое значение исследования динамики финансовых показателей в антикризисном управлении. Оценка ликвидности и платежеспособности организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Оценка деловой активности и эффективности деятельности. Показатели оборачиваемости. Показатели рентабельности. Модели оценки вероятности банкротства.</p>
6	Тема 5. Особенности антикризисного финансового управления	<p>Основные задачи финансового менеджмента в неплатежеспособной организации. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия. Классификация затрат предприятия и характер их поведения при изменении объемов производства в релевантном диапазоне.</p> <p>Финансовая устойчивость как свойство экономических систем сопротивляться (противостоять) негативным факторам и сохраняться при их действии. Управление финансовой устойчивостью.</p> <p>Особенности операционного анализа в целях финансового оздоровления организаций. Расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности, требуемого маржинального дохода для расчета по долгам организации и других ключевых показателей.</p> <p>Ассортиментная политика предприятия. Простой критерий оптимизации ассортимента. Ограничения при планировании производственной программы (по емкости рынка, по сырью и материалам, по производственным мощностям и трудовым ресурсам). Сложный критерий оптимизации ассортимента. Обоснование производства и реализации некоторых</p>

		видов продукции ниже себестоимости.
--	--	-------------------------------------

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	2 балла	10 баллов
- тестирование	10 баллов	30 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
Итого за курс		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса учитываются (максимально 2 балла):

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балла);

Устный опрос проводится на семинарских занятиях по вопросам, представленным в плане семинарских занятий.

Критерии оценки выполнения тестирования:

- правильные ответы на 51% до 70% вопросов – удовлетворительно (6 баллов)
- правильные ответы на 71% до 85% вопросов – хорошо (8 баллов);
- правильные ответы на от 86% до 100% вопросов – отлично (10 баллов).

При оценивании доклада учитываются (максимально 20 баллов):

- степень раскрытия содержания материала (0-10 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-10 балла);

Примерная тематика докладов:

1. Диалектический характер кризисов в процессах развития социально-экономических систем.
2. Зарубежный опыт антикризисного управления.
3. История развития антикризисного менеджмента в России.
4. Сравнительный анализ понятий «эффективное управление» и «антикризисное управление» организацией.
5. Антикризисное управление глобальными мировыми проблемами.
6. Особенности регионального антикризисного менеджмента (на примере конкретного субъекта Федерации).
7. Антикризисные меры по адаптации экономики Крыма и Севастополя при вхождении в социально-экономическое пространство Российской Федерации.
8. Специфика антикризисного управления градообразующими субъектами.
9. Моделирование жизненных циклов организации и антикризисное управление.
10. Функциональная роль государственного управления в условиях кризиса: зарубежный и российский опыт.
11. Основные направления антикризисных действий Правительства РФ в период глобального экономического кризиса.
12. Несостоятельность организации: признаки и порядок установления
13. Роль процедур банкротства в условиях рыночной экономики.
14. Институт банкротства в дореволюционной и современной России.
15. Организационно-правовые и финансовые основы института банкротства в современной России.
16. Специфика причин банкротства компаний в России.
17. Отличительные особенности законодательства «О банкротстве (несостоятельности)», принятого в Российской Федерации в 2002 году.
18. Реинжиниринг бизнес процессов в целях финансового оздоровления организаций.
19. Сравнительный анализ понятий «Реструктуризация» и «Реинжиниринг».

20. Преимущества и недостатки реструктуризации имущественного комплекса неплатежеспособного предприятия.
21. Аудиторские программы как системы для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятия.
22. Диагностика экономического состояния предприятия.
23. Место антикризисного мониторинга в системе антикризисного менеджмента.
24. Специфика диагностики платежеспособности организации в целях антикризисного управления.
25. Меры финансового оздоровления организаций.
26. Возможность и необходимость санации кризисных предприятий в России в современных экономических условиях.
27. Стратегические альянсы в бизнесе как инструмент антикризисного управления.
28. Основные методы разработки стратегии и тактики антикризисного управления.
29. Особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении.
30. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
31. Основные теории экономических рисков и архитектура управления рисками в организации.
32. Реструктуризация активов организации и ее реорганизация как аспект антикризисного управления.
33. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
34. Неправомерные действия при банкротстве. Уголовные и Административные санкции.
35. Организационная культура как антикризисный фактор.
36. Личность антикризисного менеджера: профессиональные качества и роль в процессах антикризисного управления.
37. Сущность и содержание антикризисного менеджера на различных этапах ЖЦО.
38. Общие и специальные требования к арбитражным управляющим.
39. Основные права и обязанности арбитражных управляющих в различных процедурах банкротства.
40. Контроль за деятельностью арбитражных управляющих со стороны органов саморегулирования и органов государственной власти.
41. Регулирование трудовых отношений на неплатежеспособных предприятиях.
42. Регулирование трудовых отношений в организациях, подлежащим реорганизационным процедурам.
43. Антикризисный консалтинг: понятие, цели, задачи, место в системе антикризисного менеджмента.

Примерные тестовые задания

1. Векторы антикризисного управления, направленного на использование потенциала организации:

- а) управление на базе всестороннего контроля за исполнением принимаемых решений
- б) организация дополнительных производств
- в) управление на основе прогнозирования изменений
- г) управление на основе оперативных решений
- д) аккумулялирование дополнительных денежных средств, путем выпуска акций

2. Правовые последствия введения финансового оздоровления:

- а) отменяются ранее принятые меры по обеспечению требований кредиторов
- б) принимаются решения о реорганизации должника
- в) принимаются решения о признании должника банкротом
- г) не начисляются неустойки (штрафы, пени) за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств и обязательных платежей, возникших до даты введения финансового оздоровления.

3. В механизме антикризисного управления приоритеты должны быть отданы:

- а) мотивации, ориентированию на антикризисные меры, экономию ресурсов, предотвращению неверных управленческих решений
- б) научно-техническим исследованиям и внедрению нововведений в) усилению внимания к результатам работы каждого сотрудника предприятия
- г) существенному сокращению штата компании ради экономии финансовых ресурсов

4. Основная цель антикризисной стратегии управления человеческими ресурсами:

- а) изучить наименее устойчивые и жизнеспособные элементы, которые в наибольшей мере нарушают организованность целого
- б) обеспечить поддержку персоналом проводимых преобразований в) провести кадровый аудит

5. Причины реструктуризации кадрового потенциала предприятия:

- а) организационные преобразования в ходе реструктуризации б) реализация инновационных и инвестиционных проектов
- в) ликвидация предприятия
- г) диверсификация производства д) реорганизация предприятия

Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие социально-экономической системы (СЭС) и ее основные свойства, критерии типологии СЭС.
2. Экономические субъекты как социально-экономические системы. Необходимость системного подхода к процессу управлению развитием экономических субъектов.
3. Организации как социально-экономические системы. Дифференциация и соотношение понятий организация, фирма, компания, предприятие.
4. Государство как сложная, открытая, динамическая социально-экономическая система.
5. Цикличность как закономерный процесс экономического развития общества. Понятие и типы экономических циклов.
6. Понятие, причины и последствия кризисных явлений в экономике.
7. Классификация кризисов и двойственный характер их воздействия на развитие социально-экономической системы.
8. Понятие, предмет, объект и задачи антикризисного менеджмента.
9. Сущность, функции и принципы антикризисного менеджмента.
10. Признаки, виды и особенности антикризисного менеджмента.
11. Критерии эффективности антикризисного менеджмента.
12. Роль и функции государственного антикризисного регулирования для обеспечения устойчивого развития экономики.
13. Виды государственного антикризисного регулирования и их сущность.
14. Банкротство как инструмент государственного регулирования в условиях рыночной экономики.
15. Институт банкротства в России: цели, задачи, основные проблемы
16. Функции, цели и задачи государственных органов и органов саморегулирования в сфере финансового оздоровления и банкротства.
17. Особенности антикризисного управления и банкротства стратегическими, градообразующими и финансовыми субъектами.
18. Понятие, роль и значение диагностики организаций.
19. Основные виды анализа в рамках бизнес-диагностики организации и схемы их проведения.
20. Финансовый анализ деятельности организации: понятие, виды, информационная база, роль в антикризисном управлении.

21. Санация: понятие, виды, отражение в законодательстве.
22. Реабилитационные и ликвидационные процедуры банкротства.
23. Стратегия и тактика антикризисного управления.
24. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование в неплатежеспособной организации.
25. Особенности и задачи антикризисного финансового управления в организации.
26. Управление оборотным капиталом. Обеспечение текущих финансовых потребностей организации.
27. Особенности операционного анализа в целях финансового оздоровления организаций.
28. Формирование ассортиментной политики организации в целях обеспечения прибыльной деятельности.
29. Оценка внутренних возможностей организации по увеличению масштабов хозяйственной деятельности.
30. Социальная ответственность бизнеса и государства в рыночной экономике. Понятие социального партнерства. Социальное партнерство в современной России.
31. Сущность антикризисного управления персоналом. Методики и показатели оценки эффективности управления персоналом.
32. Антикризисное управление конфликтами. Причины, стадии развития и методы разрешения конфликтов.
33. Конфликт как инструмент антикризисного управления в кризисной ситуации. Специфические конфликты в делах о банкротстве.
34. Управление персоналом в процедурах, проводимых при рассмотрении дел о банкротстве организаций.
35. Защита прав работников организаций, к которым применяются процедуры, проводимых при рассмотрении дел о банкротстве организаций.
36. Ответственность руководителей и арбитражных управляющих организации в процедурах банкротства.
37. Организационная культура как антикризисный фактор.
38. Сфера деятельности, функции и роль антикризисных управляющих.
39. Общие и специальные требования к арбитражным управляющим.
40. Система обучения и система допуска арбитражных управляющих к назначению в делах о банкротстве (допуск в профессию).
41. Основные права и обязанности арбитражных управляющих в различных процедурах банкротства.
42. Вознаграждение арбитражных управляющих и система ответственности за результаты деятельности.
43. Организационное обеспечение деятельности арбитражных управляющих.
44. Контроль за деятельностью со стороны органов саморегулирования и органов государственной власти.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3, 4. <http://www.consultant.ru>
2. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ <http://www.consultant.ru>
3. Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа: Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2003 г. N 367 <http://www.consultant.ru>

Литература:

Основная

1. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535524>

Дополнительная

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17806-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533767>
2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16827-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536460>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

Справочно-правовая система «Консультант- Плюс» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: www.garant.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы, оснащённые проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

3. ПО Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Семинарское занятие 1. Общие методы финансового оздоровления организаций.

Вопросы:

1. Санация: понятие, виды, отражение в законодательстве.
2. Реструктуризация: понятие, виды, роль в процессах восстановления платежеспособности организации.
3. Сущность реинжиниринга бизнес- процессов и роль в процессе финансового оздоровления организации.
4. Реабилитационные процедуры банкротства: сущность и методы проведения.
5. Ликвидационные процедуры банкротства: понятие и методы проведения.
6. Сфера деятельности, функции и роль антикризисных управляющих.
7. Ответственность руководителей и арбитражных управляющих организации в процедурах банкротства.
8. Защита прав работников организаций, к которым применяются процедуры, проводимых при рассмотрении дел о банкротстве организаций.
9. Интересы кредиторов и собственников организации должника.
10. Организационные аспекты учета прав и законных интересов государства в деле о банкротстве.

Семинарское занятие 2. Диагностика и мониторинг финансово-экономического состояния организаций.

Вопросы:

1. Понятие, роль и значение диагностики организаций.
2. Ситуационный анализ: понятие, назначение, методы проведения.
3. Роль организационно-управленческого анализа в диагностировании экономического состояния организации.
4. Производственно-хозяйственный анализ: методы выявления кризисных процессов в организации.
5. Анализ кадрового потенциала.
6. Схема проведения оценки бизнеса. Методы расчета стоимости бизнеса кризисной организации и организации-банкрота.
7. Антикризисный мониторинг: понятие, схема проведения и содержание основных этапов.

Семинарское занятие 3. Финансовый анализ неплатежеспособной организации.

Вопросы:

1. Роль финансового анализа в антикризисном управлении.
2. Виды, информационная база и методика проведения финансового анализа в кризисной организации.
3. Основные финансовые коэффициенты, характеризующие состояние организации.
4. Анализ и оценка финансовых результатов. Особое значение исследования динамики финансовых показателей в антикризисном управлении.
5. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.
6. Оценка деловой активности и эффективности деятельности. Показатели

- оборачиваемости. Показатели рентабельности.
7. Модели оценки вероятности банкротства (Альтмана, Бивера, R-счета).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на реализуется на Экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины - изучить инструменты диагностики кризисов и технологию преодоления кризисных явлений в организациях и дать представление об основных подходах к антикризисному управлению в современных условиях для обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины научить студентов:

- изучить методические и законодательные основы антикризисного управления;
- сформировать систему базовых знаний в области антикризисного управления организациями;
- раскрыть сущность и содержание основных вопросов антикризисного управления;
- изучить методологические основы оценки и анализа управленческих решений в условиях несостоятельности организаций;
- проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления организаций, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные нормативно-правовые акты по обеспечению экономической безопасности;
- методы проверки существующих регламентов и разработки рекомендаций по их совершенствованию в целях повышения экономической безопасности;
- методы планирования, координирования и нормативного обеспечения деятельности организаций в целях обеспечения экономической безопасности;
- меры по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации.

Уметь:

- применять нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности;
- осуществлять проверку существующих регламентов в целях повышения экономической безопасности;
- планировать и координировать деятельность организаций в целях обеспечения экономической безопасности;
- разрабатывать план мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации

Владеть:

- навыками анализа и применения нормативно-правовых актов в целях обеспечения экономической безопасности;
- навыками разработки рекомендаций по совершенствованию регламентов в целях повышения экономической безопасности;
- навыками осуществления планирования, координирования и нормативного обеспечения деятельности организаций в целях обеспечения экономической безопасности;

- навыками разработки мер и плана мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.